



Caderno 3 - Páginas 70 e 71

Propostas de atividades

- Brincadeiras cantadas,
- Adivinhas – “O que é, o que é?”,
- Caminhadas exploratórias com mapas a serem ilustrados com o que for observado no caminho,
- Produção coletiva de livro de histórias, com textos e ilustrações criados pelas crianças,
- Planejamento de entrevista com pessoas/profissionais ligados aos projetos em desenvolvimento,
- Relatório de observação de uma experiência,
- Confeção de convites para um evento escolar,
- Ouvir músicas e poesias, construir imagens a partir da experiência e registrá-las,
- Elaboração conjunta de bilhetes informativos que as crianças levam para os responsáveis nas cadernetas (agendas); leitura,
- Texto coletivo sobre aula-passeio, com descrição, narração, apreciações e avaliação do grupo,
- Definição de regras/normas para a realização de tarefas, jogos e atividades que envolvam movimentos coletivos,
- Apreciação estética de obras de arte (pintura, escultura, etc.),
- Conhecimento de pessoas relevantes social e culturalmente, por meio de suas biografias: pintores, escultores, cientistas, entre outros,
- Carta ou outro tipo de mensagem afetiva para mães, pais, amigos,
- Panfleto ou folder informativo, Dramatização de histórias ou biografias, construção de personagens e cenas,
- Rodas de conversa/leitura/mímica/piada, combinadas com antecedência para haver preparação,
- Construção de portfólio,
- Manuseio e leitura de livros de literatura infantil,
- Lista de combinados,
- Lista das rotinas e atividades do dia,
- Elaboração de tabelas e gráficos significativos em relação ao que está sendo trabalhado,
- Bingo do nome, força,
- Leitura, planejamento e elaboração de mapas,
- Montagem coletiva do quadro de horários das atividades da semana,
- Planejamento e confecção de maquetes,
- Leitura de história em quadrinhos,
- Reconto de histórias,
- Apresentação oral dos desenhos e demais trabalhos,
- Leitura de mensagens eletrônicas e outros materiais encontrados na internet,
- Preparar receitas culinárias.